


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Безопасность жизнедеятельности        |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж им. А.Л. Поленова |
| Курс                  | 3                                     |

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Направление (при наличии) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках

| ФИО                           | должность     |
|-------------------------------|---------------|
| Ликинцев Виктор Александрович | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_  
Л.М. /Чамина  
(подпись)

«20» июня 2023г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 1. Паспорт программы УД

### 1.1 Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### Планируемые результаты освоения программы БЖ.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

#### Личностные результаты изучения БЖ включают:

##### 1) гражданское воспитание:

ЛР 1.1 Сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;


ЛР 1.2 Уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

ЛР 1,3 Сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

ЛР 1.4 Готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 1.5 Готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

ЛР 1.6 Готовность к участию в деятельности государственных социальных

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

## **2) патриотическое воспитание:**

ЛР 2.1 Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ЛР 2.2 Ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

ЛР 2.3 Сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

## **3) духовно-нравственное воспитание:**

ЛР 3.1 Осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

ЛР 3.2 Сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

ЛР 3.3 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ЛР 3.4 Ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

## **4) эстетическое воспитание:**

ЛР 4.1 Эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

ЛР 4.2 Понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

## **5) ценности научного познания:**

ЛР 5.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

ЛР 5.2 Понимание научно-практических основ учебного предмета БЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

ЛР 5.3 Способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

## **6) физическое воспитание:**

ЛР 6.1 Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;


ЛР 6.2 Знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

ЛР 6.3 Потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

ЛР 6.4 Осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

## **7) трудовое воспитание:**

ЛР 7.1 Готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

ЛР 7.2 Готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

ЛР 7.3 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР 7.4 Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **8) экологическое воспитание:**

ЛР 8.1 Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

ЛР 8.2 Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

ЛР 8.3 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР 8.4 Расширение представлений о деятельности экологической направленности.

**В результате изучения БЖ** у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ЛД 1 Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

ЛД 2 Устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

ЛД 3 Определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

ЛД 4 Моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

ЛД 5 Планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

ЛД 6 Развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.


У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ИД 1 Владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

ИД 2 Владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

ИД 3 Анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

ИД 4 Раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

ИД 5 Критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

ИД 6 Характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

ИД 7 Использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

УР 1 Владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

УР 2 Создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

УР 3 Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УР 4 Владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

УР 5 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

УО 1 Осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

УО 2 Распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

УО 3 Владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

УО 4 Аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

УС 1 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УС 2 Самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

УС 3 Делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его;

УС 4 Брать ответственность за своё решение;

УС 5 Оценивать приобретённый опыт;

УС 6 Расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.


У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

УСк 1 Оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

УСк 2 Использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

УСк 3 Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

УСк 4 Принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

УСд 1 Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

УСд 2 Ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

УСд 3 Оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

УСд 4 Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

**Предметные результаты освоения программы по БЖ** на уровне среднего общего образования

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения БЖ, должны обеспечивать:

ПР 1 сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР 2 сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;


ПР 3 сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР 4 знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР 5 владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР 6 знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

ПР 7 знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР 8 знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР 9 сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

ПР 10 сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;


ПР 11 знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР 12 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

### *1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (1год 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

### *1.3 Количество часов на освоение программы 70*


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2. Структура и содержание УД

### *Объем и виды учебной работы*


| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>                    |
|---|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>70</b>                             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 70                                    |
| в том числе:  |                                       |
| Теоретические занятия   | 20                                    |
| Практические занятия  | 48                                    |
|   |                                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>2</b>                              |
| <i>Текущий контроль знаний в форме:<br/>устный опрос,<br/>письменный опрос,<br/>защита сообщений и докладов</i> |                                       |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>   | <i>Дифференциро-<br/>ванный зачет</i> |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2.1. Тематический план и содержание


| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля          |
|---|---|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                | 5                                |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</b>  |             |                  |                                  |
| Тема 1.1  | Содержание учебного материала   |             |                  |                                  |
| Основные характеристики ЧС и опасные факторы ЖЗД            | Основные определения ЧС их классификация по видам и характеру проявления. Естественные источники воздействия на окружающую среду обитания.  |             | 2                | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                                  |
| Тема 1.2  | Содержание учебного материала   |             |                  |                                  |
| Устойчивость производства ЧС                                | Понятие устойчивости работы объекта народного хозяйства (ОНХ). Категории объектов по пожарной опасности. Оценка устойчивости ОНХ . Приемы и способы проведения аварийно-спасательных работ (АСР)  |             | 2                | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                                  |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Организация защиты население органами ГО и МЧС.</b>  |             |                  |                                  |
| Тема 2.1  | Содержание учебного материала   |             |                  |                                  |
| Нормативно правовая база ГО ЧС, МЧС приводимые мероприятия. | Назначение органов ГО, нормативно-правовые документы ГО МЧС, учебного заведения, виды формирований. Организация защиты населения и территорий, информационное обеспечение населения и его оповещения. Выявление и оценка последствий зараженной территории. Организация и проведения эвакуационных мероприятий. |             | 2                | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 2           |                  |                                  |
| Тема 2.2  | Содержание учебного материала   |             |                  |                                  |
| Методика  | Назначение устройства, тактико-технические данные СИЗ. Медицинские средства   |             | 2                | Письменный                       |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |   |   |   |                                  |
|--|---|---|---|----------------------------------|
| выполнения действий при использовании специальных средств защиты | защиты. Действия по команде «Газы». Работа с индивидуальной аптечкой.<br>Характеристика защитных средств ОЗК, Л-1, защитная фильтрующая одежда (ЗФО)  |   |   | опрос<br>Устный опрос            |
|  | Теоретическое обучение  | 2 |   |                                  |
|  | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 2.3   | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Действия по пользованию средствами коллективной защиты.          | Назначение, виды укрытий. Характеристика противорадиационных укрытий.<br>Действия при разгерметизации убежища и нарушений систем автономного питания. |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 1 |   |                                  |
| Тема 2.4   | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Методика работы с приборами радиационной разведки (ДП-5А, ДП-5В) | Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание.<br>Работа с прибором на местности по определению радиационного фона.   |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|  | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 2.5   | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Методика работы с приборами химической разведки (ВПХР).          | Характеристика, назначение приборов. Принцип работы, техническое обслуживание.<br>Работа с прибором на местности, по определению ОВ в воздухе.        |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|  | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Основы военной службы</b>  |   |   |                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 3.1  | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Оборона государства - конституционная обязанность граждан | Задачи обороны, ее элементы, принципы строительства. Назначение задачи ВС РФ. Виды рода войск. Организация призыва на военную службу, подготовка к военной службе. Организация воинского учета, руководство ВС. Законодательная база строительства ВС   |   | 2 | Защита сообщений<br>Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 1 |   |                                  |
| Тема 3.2  | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Задачи мед. службы в ВС РФ в мирное военное время         | Основные задачи мероприятия мед службы в мирное военное время. Медицинское обеспечение. Основы организации лечебноэвакуационных мероприятий в части. Характеристика потерь личного состава. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Структура мед службы. Комплект на табельное оснащение. Санитарно - эвакуационное средство. Типовое мед оборудование. |   | 2 | Защита сообщений<br>Устный опрос |
|   | Теоретическое обучение  | 1 |   |                                  |
| Тема 3.3  | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Характеристика и основные положения уставов ВС РФ         | Виды назначения уставов. Основные положения уставов. Элементы воинской дисциплины строевой подготовки. Виды суточных нарядов. Виды ответственности, обязанности военнослужащих.   |   | 2 | Устный опрос<br>Защита сообщений |
|   | Теоретическое обучение  | 1 |   |                                  |
| Тема 3.4  | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Взаимоотношения между военнослужащими                     | 1. Порядок отдачи приказов и приказаний.<br>2. Обращение к начальникам и старшим.<br>3. Отдание воинской чести.<br>4. Действия наряда при несении суточной и караульной службы.<br>5. Порядок применения оружия.<br>6. Уголовная и административная ответственность.  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.5  | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |   |                                  |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| Основное содержание элементов строевых приемов.             | 1. Элементы строевых приемов на месте в движении.<br>2. Элементы строевого шага.<br>3. Элементы отдания воинской чести, порядок выхода из строя и возвращения.<br>4.. Действия при размыкании, смыкании, перестроении.   |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия   | 2 |   |                                  |
| Тема 3.6  | Содержание учебного материала  |   |   |                                  |
| Строй и управление ими.                                     | 1. Элементы построения.<br>2. Порядок приема и передачи команд сигналов.<br>3. Действия военнослужащих перед построением и в строю.<br>4. Элементы управления строем.<br>5. Элементы строевой слаженности подразделения. |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия   | 2 |   |                                  |
| Тема 3.7  | Содержание учебного материала  |   |   |                                  |
| Характеристика высокоточного стрелкового оружия АК-47, РПК. | 1. Назначение задач огневой подготовки.<br>2. Общее устройство автомата, боевые свойства.<br>3. Убойные действия патрона.<br>4. Особенности устройства РПК.<br>5. Работа частей и механизмов.                            |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия   | 2 |   |                                  |
| Тема 3.8  | Содержание учебного материала  |   |   |                                  |
| Разборка и сборка АК-47.                                    | 1. Порядок неполной разборки автомата.<br>2. Порядок сборки автомата после неполной разборки.<br>3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова                                      |   | 2 | Устный опрос                     |
|   | Практические занятия   | 2 |   |                                  |
|   | Самостоятельная работа учащихся<br>1. Ответы на вопросы самоконтроля.<br>2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».  | 1 |   | Защита сообщений                 |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 3.9  | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Разборка и сборка АК-47                         | 1. Порядок неполной разборки автомата.<br>2. Порядок сборки автомата после неполной разборки.<br>3. Показ практических действий по элементам разборки и сборки автомата Калашникова   |   | 2 | Устный опрос                     |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
|   | Самостоятельная работа учащихся<br>1. Ответы на вопросы самоконтроля.<br>2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».   | 1 |   | Защита сообщений                 |
| Тема 3.10                                       | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Основы и правила стрельбы.                      | 1. Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, образование траектории, пробивное и убойное действие пули.<br>2. Прямой выстрел, его практическое значение.<br>3. Элементы наводки. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.<br>4. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.<br>5. Изготовка к стрельбе лежа, меры безопасности при стрельбе. |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.11                                       | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Подготовка к стрельбе                           | 1. Порядок снаряжения магазина.<br>2. Меры безопасности при выполнении манипуляций.<br>3. Действия при стрельбе по командам «Лежа - заряжай» и «Оружие - к осмотру».  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.12                                       | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Методика выполнения стрельб, меры безопасности. | 1. Порядок снаряжения магазина.<br>2. Меры безопасности при выполнении манипуляций.<br>3. Выполнение действий при стрельбе по команде «Лежа - Заряжай» и «Оружие - к Осмотру».  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |   |                                  |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 3.13                                     | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Подготовка к стрельбе                         | 1. Расчет дальности до цели.<br>2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.<br>3. Снаряжение магазина патронами.<br>4. Выполнение расчетов и элементов наводки. |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.14                                     | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Способы определения расстояния до цели.       | Способы расчета и расчет дальности до цели. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Снаряжение магазина патронами.   |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.15                                     | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Производство стрельбы и способы прицеливания. | 1. Расчет дальности до цели.<br>2. Выполнение наводки и прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.<br>3. Снаряжение магазина патронами.<br>4. Выполнение расчета и элементов наводки.  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.16                                     | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Производство стрельбы и способы прицеливания. | 1. Установка прицела и переводчика.<br>2. Элементы прикладки и прицеливания.<br>3. Спуск курка, выполнение команд.<br>4. Прекращение стрельбы.  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|   | Практические занятия  | 2 |   |                                  |
| Тема 3.17                                     | Содержание учебного материала   |   |   |                                  |
| Выполнение метания гранат РГД - 5, Ф -1       | 1. Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат.<br>2. Меры безопасности при метании и обращении с гранатами.<br>3. Броски при метании гранат.  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | Практические занятия  | 2 |   |  |
| Тема 3.18                              | Содержание учебного материала   |   |   |  |
| Тактические приемы передвижения.       | 1. Элементы и способы передвижения на местности, на поле боя.<br>2. Действия солдата по командам «Вспышка с фронта», «Вспышка справа».<br>3. Элементы движения ускоренным шагом с автоматом в положении для немедленного открытия огня  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос                     |
|  | Практические занятия  | 2 |   |  |
| Тема 3.19                              | Содержание учебного материала   |   |   |  |
| Ориентирование на местности без карты. | 1. Назначение военной топографии и решаемые задачи.<br>2. Использование элементов ориентирования для определения координат целей.<br>3. Характеристика топографических приборов и оборудования.   |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос                     |
|  | Практические занятия  | 1 |   |  |
| Тема 3.20                              | Содержание учебного материала   |   |   |  |
| Движение по азимутам                   | 1. Определение Азимута возможных направлений движений от пункта А в пункт Б.<br>2. Составление схемы движения маршрута.<br>3. Схема доклада о своем месте нахождения относительно местных предметов.  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос                     |
|  | Практические занятия  | 1 |   |  |
| <b>Раздел 4</b>                        | <b>Основы организации оказания медицинской помощи.</b>  |   |   |  |
| Тема 4.1                               | Содержание учебного материала   |   |   |  |
| Двухэтапная система оказания помощи    | Организация оказания первой медицинской помощи. Понятия о ране, классификация ран, их осложнения. Виды кровотечений, их характеристика. Сроки оказания первой медицинской помощи. Основные элементы медицинской сортировки и особенности организации экстренной медицинской помощи. |   | 2 | Защита сообщений<br>Письменный опрос<br>Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение  | 1 |   |  |
|  | Практические занятия  | 2 |   |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |   |                                  |
|--|--|---|---|----------------------------------|
| Тема 4.2   | Содержание учебного материала  | 3 |   |                                  |
| Сроки оказания первой медицинской помощи                 | Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.   |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 1 |   |                                  |
|  | Практические занятия   | 2 |   |                                  |
| Тема 4.3   | Содержание учебного материала  |   |   |                                  |
| Первая медицинская помощь в очагах массового поражения.  | 1. Назначение и виды эвакуационных средств их технические характеристики.<br>2. Правила пользования, меры безопасности.<br>3. Санитарно-гигиенические требования.<br>4. Порядок пользования оборудованием. |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос |
|  | Теоретическое обучение   | 1 |   |                                  |
|  | Практические занятия<br>1.Остановка кровотечения.<br>2.Наложение асептических повязок. 3.Иммобилизация в местах перелома. 4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.          | 2 |   |                                  |
| Тема 4.4   | Содержание учебного материала  |   |   |                                  |
| Остановка кровотечения<br>Наложение асептических повязок | Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Иммобилизация в местах перелома. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.   |   | 2 | Устный опрос                     |
|  | Теоретическое обучение   | 1 |   |                                  |
|  | Практические занятия<br>1.Остановка кровотечения.<br>2.Наложение асептических повязок.   | 2 |   |                                  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 3.Иммобилизация в местах перелома.<br>4.Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.  |   |   |  |
| Тема 4.5   | Содержание учебного материала  |   |   |  |
| Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах   | Остановка кровотечения. Наложение асептических повязок. Действия при синдроме длительного сдавливания, обморожениях и ожогах.  |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос                 |
|  | Практические занятия<br>1.Остановка кровотечения.<br>2.Наложение асептических повязок.<br>3. Действия при синдроме длительного сдавливания.<br>4. Действия при обморожениях<br>5. Действия при ожогах. | 2 |   |  |
| Тема 4.6   | Содержание учебного материала  | 2 |   |  |
| Методы и способы применения медицинских средств защиты (АИ-9, ИПП-11). | 1. Меры безопасности.<br>2. Санитарно-гигиенические требования.<br>3. Порядок пользования оборудованием.   |   | 2 | Письменный опрос<br>Устный опрос                 |
|  | Теоретическое обучение   | 2 |   |  |
| Тема 4.7   | Содержание учебного материала  |   |   |  |
| Обобщение знаний по дисциплине БЖ                                      | Обобщение и систематизация знаний по разделам, общие сведения о ЧС. Организация защиты населения органами ГО и МЧС. Основы военной службы. Основы организации мед помощи.                              |   | 2 | Тестирование<br>Письменный опрос<br>Устный опрос |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|              |   |    |  |  |
|--------------|---|----|--|--|
|              | Теоретическое обучение  | 2  |  |  |
|              | Практические занятия<br>Обобщение и систематизация знаний по разделам:<br>Общие сведения о ЧС.<br>Организация защиты населения органами ГО и МЧС.<br>Основы военной службы.<br>Основы организации мед помощи.   | 2  |  |  |
|              | <b>Дифференцированный зачет</b>   |    |  |  |
| <b>Всего</b> |   | 70 |  |  |
|              | <b>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</b><br>1. Дать определение ЧС.<br>2. Содержание элементов устойчивости.<br>3. Назначение нормативно-правовых документов.<br>4. Характеристика индивидуальных средств защиты.<br>5. Характеристика коллективных средств защиты.<br>6. Виды приборов радиационной химической разведки.<br>7. Основные задачи обороны.<br>8 Основные задачи мед службы ВС РФ.<br>9. Виды и основные положения воинских уставов.<br>10. Порядок взаимоотношений.<br>11. Основное содержание строевых приемов.<br>12. Виды и назначение стрелкового оружия.<br>13. Порядок сборки разборки.<br>14. Порядок выполнения стрельб.<br>15. Меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе.<br>16. Характеристика огневых средств поражения гранат.<br>17. Элементы передвижения на поле боя.<br>18. Основные правила ориентирования.<br>19. Виды медицинской помощи |    |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>20. Организация эвакуации.</p> <p>21. Основные приемы и способы проведения АСР.</p> <p>22. Основные причины и мероприятия.</p> <p>23. Требования к защитным сооружениям.</p> <p>24. Первая помощь при поражении ОМП.</p> <p>25. Основные методы и способы наложения повязок и шин.</p> <p>26. Работа с компасом.</p> <p>27. Способы определения азимута.</p> <p>28. Назначение военной топографии решаемой задачи.</p> <p>29. Основные элементы устройства и работы частей гранаты.</p> <p>30. Характеристика гранаты РГД-5, Ф-1.</p> <p>31. Элементы выстрела.</p> <p>32. Назначение задач огневой подготовки.</p> <p>33. Основные положения воинских уставов.</p> <p>34. Виды военной службы.</p> <p>35. Порядок работы с приборами дозиметрического и химического контроля.</p> <p>36. Значимость информационных технологий.</p> <p>37. Решаемые задачи БЖ.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

**3.1.** Реализация УД требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; индикатор радиоактивности;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### • Основные источники:


Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>

##### •Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434608>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

• **Периодические издания:**

1. **Вестник НЦБЖД** [Электронный ресурс] / учредитель ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности". - Казань, 2009-2023. - Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2075-4957.

2. **Вестник Российской Военно-медицинской академии** [Электронный ресурс] / учредитель федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение ВО "Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова" Министерства обороны РФ. - Санкт-Петербург, 1999-2023. - Издается с 1999 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37141811>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1682-7392.

3 **Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация** [Электронный ресурс] / учредитель Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2004-2006; 2008-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2004 г.; До 2007 г. вых. под загл.: Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2071-9116

**1. Учебно-методические издания**

**Ликинцев В. А.** Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по дисциплине для студентов специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело / В. А. Ликинцев ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15072>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата


II

*профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. 1. Электронно-библиотечные системы:**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

2. 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
3. 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
4. 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5. 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
7. 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
9. **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- 10. 3. Базы данных периодических изданий:**
11. 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
12. 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
13. **4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
14. **5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
15. **6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4 Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения     очная    


| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 3.7 Характеристика высокоточного стрелкового оружия Ак-47, РПК. | 1. Ответы на вопросы самоконтроля.<br>2. Написание доклада «История создания автомата Калашникова АК - 47, РПК».  | <b>1</b>      | Устный опрос  |
| Тема 3.8 Разборка и сборка АК-47.                                    | 1. Ответы на вопросы самоконтроля.<br>2. Подготовка докладов. «История создания стрелкового оружия»   | <b>1</b>      | Устный опрос  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты<br>(усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |
| Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |
| Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |
| Уметь применять первичные средства пожаротушения;  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |
| Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |
| Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |
| Уметь оказывать первую помощь пострадавшим;  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,  | Устный опрос<br>Письменный опрос                     |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |  |
| Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.   | Устный опрос<br><br>Письменный опрос             |
| Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   | Устный опрос<br>Письменный опрос                 |
| Знать основы военной службы и обороны государства;  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование |
| Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | Устный опрос<br>Письменный опрос                 |
| Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Устный опрос<br>Письменный опрос                 |
| Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Устный опрос<br>Письменный опрос                 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |   |                                  |
|--|---|----------------------------------|
| Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                       | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Устный опрос<br>Письменный опрос |
| Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                            | Устный опрос<br>Письменный опрос |

Разработчик



преподаватель  
должность

Ликинцев В.А.  
ФИО